

Acción Avalada Plan Propio UCA, IDENTIFICACIÓN DE FORTALEZAS Y DEBILIDADES DE LAS ASIGNATURAS DE LOS GRADOS IMPLICADOS PARA AGENDA 2030 curso 2021-2022.

En colaboración con el Plan de Formación de la Facultad de Ciencias de la Educación UCA y en el marco del proyecto financiado por AACID en la convocatoria Universidades 2021 "Alianzas y sinergias para construir una sociedad más comprometida, inclusiva, igualitaria, resiliente y segura a través del empoderamiento y formación de los jóvenes en Andalucía".

SEMINARIO PERMANENTE "EL DOCENTE TRANSFORMADOR PARA AGENDA 2030" CURSO 2021-2022

Actualmente nos encontramos en la Década de la Acción, 2030. Desde la Responsabilidad Social Universitaria, es una cuestión prioritaria el formar a profesionales en competencias que le capaciten no solo para afrontar los retos de la sociedad en la que se ven inmersos, sino el asumir su responsabilidad siendo promotores del cambio. Los ODS son una excelente hoja de ruta para orientar la acción educativa. Los seminarios pretenden ser un espacio de formación libre en temas sociales que entendemos que son fundamentales para el desarrollo profesional de los docentes y su necesaria contribución a los ODS

Modalidad On line Horario los viernes de 17:30H - 19:00H

Objetivos:

- Conocer los contenidos de Agenda 2030 y estudio de los 17 ODS y su aplicación en la escuela
- Descubrir las competencias necesarias del docente transformador hacia una sociedad sostenible
- Conocer nuevas necesidades de la escuela a través de la experiencia de profesionales en ejercicio
- Generar diálogo que ayude a la identificación de competencias y conocimientos para ampliar su formación académica y personal.
- Poner en práctica lo aprendido a través de una propuestas de intervención, de forma individual y/o en pequeños grupos sobre los contenidos de cada conferencia

Sesión 1: *Uso problemático de las tecnologías, juego patológico y trastorno de hipersexualidad*

Valeria Gil Llano.-Proyecto Hombre-

Sesión 2

Ciberacoso y medioambiente y mundo digital

Daniel Sazo.

Sesión 3: *Educación amable y comunicación compasiva: Dos pilares para la formación de los ciudadanos*

Esther Vidal Galan

Diana Villalta Pulido

Sesión 4: *Diversidad e inclusion social de menores y jovenes migrantes en el aula.*

Michel Bustillos

Sesión 5: *Doble dimensión de la ciudadanía y la persona como agente social de cambio.*

Soledad Furchi y Patricia Ruiz Perea

inscripción: <https://educacion.uca.es/plan-formativo-curso-2021-22/>

Sesión 6: *Tratar la Dislexia dentro y fuera de las aulas*
Lucía Alcántara.

Sesión 7 : *La educacion social dentro y fuera de las instituciones educativas: trabajo en equipo entre docentes y otros profesionales de la educación..*
Victoria Pérez de Guzmán Puya

Sesión 8: *Educación para todos. Cuestiones fundamentales para la docencia- aprendizaje de los estudiantes con deficiencias sensoriales. Necesidades, limitaciones y retos.*
Impartida por: Personal de la ONCE

Sesión 9
Mesa redonda. Dirigida y coordinada por Montserrat Vargas
Buenas prácticas: Metodologías para incluir los ODS en el currículum académico.

inscripción: <https://educacion.uca.es/plan-formativo-curso-2021-22/>

